OPINIA O UCZNIU ZGŁASZANYM NA BADANIA DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 1

1. Dane o uczniu:

Imię i nazwisko.........................................................................PESEL......................................  
Data i miejsce urodzenia …........................................................................................................  
Imiona rodziców..........................................................................................................................  
Adres domowy …................................................................................... telefon …...................  
Szkoła ................................................................................................................klasa …............  
Czy powtarzał klasę? .............................. Nazwisko wychowawcy ...........................................  
Czy był badany w PP-P nr 1 (data) …........................................................................................  
  
2. Charakterystyka sposobu uczenia się dziecka (np. tempo uczenia się, samodzielność pracy, przejawiana aktywność, motywacja, sposób uczenia się, cechy pamięci, uwagi i inne)  
…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Trudności w nauce szkolnej: fragmentaryczne, ogólne- z jakich przedmiotów: …...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. Umiejętność pisania

1. **przepisywanie** - bezbłędne, popełnia błędy: - wypuszcza litery, sylaby, wyrazy, zmienia kolejność wyrazów w zdaniu, opuszcza drobne elementy graficzne, myli kształty liter, inne błędy: ...................…....…..…............................................................ .........................................................................................................................................
2. **pisanie ze słuchu** - bezbłędne, popełnia błędy: - trudności z pisownią zmiękczeń, dwuznaków, głosek dźwięcznych i tracących dźwięczność, trudności ortograficzne, wypuszczanie liter, sylab, końcówek wyrazów, przestawianie kolejności liter, sylab; nie pisze inne błędy: ......................................................................................................  
   ........................................................................................................................................
3. **znajomość zasad ortograficznych:** dobra, fragmentaryczna, nie zna
4. **tempo pisania:** (szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne)
   * przepisywanie ....................................................................................................
   * pisanie ze słuchu ................................................................................................
   * pisanie z pamięci …............................................................................................
   * samodzielna wypowiedz pisemna ......................................................................

5. Umiejętność czytania:

1. **technika czytania:** całościowa, sylabowa, głoskowanie z syntezą, bez syntezy, nie czyta
2. **tempo czytania:** na poziomie klasy, wolniejsze od klasy, znacznie opóźnione
3. **poprawność czytania:** czyta poprawnie, opuszcza głoski, wyrazy, przestawia litery, zmienia kolejność liter
4. **zrozumienie czytanego tekstu:** - pełne, częściowe, brak zrozumienia

6. Poziom wypowiedzi ustnych: ................................................................................................

…..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

7. Poprawność artykulacyjna: …................................................................................................

…..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

8. Oceny z poszczególnych przedmiotów z ostatniego semestru: ….........................................  
…....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

9. Samoocena dziecka, pewność siebie, wiara w swoje możliwości, reakcja na sukcesy i niepowodzenia: ..........................................................................................................................  
.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

10. Umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, pozycja dziecka w grupie rówieśniczej: ...................................................................................................................  
…......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

11. Występujące trudności wychowawcze lub zaburzenia emocjonalne dziecka   
(np. agresywność, lękliwość, nadpobudliwość, zahamowanie, nerwowość lub inne)   
...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12. Mocne strony dziecka (cechy charakteru, zainteresowania lub umiejętności przejawiane w szkole lub poza szkołą) …......................................................................................................  
.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

13. Podejmowane dotychczas oraz proponowane formy pomocy dziecku w występujących trudnościach i w jego rozwoju: …..............................................................................................  
…......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

…...............................................................................................

Podpis osoby sporządzającej opinię